GODOWIACZEK

W tym numerze:

Temat numeru | Z życia szkoły | Nasze sukcesy | Z kart historii | Uśmiechnij się. | Rusz głową

Temat numeru:

Pozytywne i negatywne strony makijażu!

Często zastanawiamy się czy makijaż nam pomaga czy też nie? Jakie ma dobre strony, a jakie złe ? Ten problem postaram się właśnie rozważyć. Zacznijmy od samego początku. Czym właściwie jest makijaż? Wersja słownikowa tego słowa brzmi**:**

MAKIJAŻ- oznacza nakładanie kosmetyków szczególnie na okolice twarzy.
Jakie są zatem pozytywne a jakie negatywne skutki malowania się?
Pozytywnymi skutkami makijażu są zapewne: „lepszy wygląd", maskowanie defektów urody, co z kolei przyczynia się do poprawy własnej samooceny i lepszego samopoczucia.
Która z nas nie chce być piękną i zwracać na siebie uwagi?
Negatywnymi skutkami są na pewno: szybsze starzenie się skóry, więcej zmarszczek w przyszłości. Każda z nas ma wybór. Trzeba poważnie zastanowić się nad makijażem, zwłaszcza w młodym wieku.
Pamiętajmy o skutkach i o zakazie makijażu w szkole!

Uczennica klasy III gimnazjum – ***Sylwia Ziobro***

„Cudze chwalicie, swego nie znacie, sami nie wiecie, co posiadacie."

Ludzka natura ma wiele słabości. Jedną z nich jest powszechny brak umiejętności doceniania tego, co się ma. Tak jest z przedmiotami, zdrowiem, pracą czy wartościami abstrakcyjnymi, takimi jak: wolność, niezależność. Tak jest też z ludźmi, którzy są najbliżej nas, a najmiej doceniamy ich działania.

Dnia 6 listopada odbyła się uroczysta sesja Rady Młodzieżowej poświęcona podsumowaniu dokonań naukowych Profesora Franciszka Chrapkiewicza- Chapeville, w której mieliśmy przyjemność uczestniczyć. Tuż przed nią z inicjatywy Młodzieżowej Rady Miasta nadano jednej z ulic Strzyżowa imię Profesora Franciszka Chrapkiewicza.

Profesor Chrapkiewicz urodził się w Godowej. Ponad pół wieku temu wyjechał do Paryża, gdzie rozpoczął studia bez franka przy duszy i znajomości choćby jednego słowa po francusku. Wystarczyło zaledwie kilkanaście lat, aby z biednego, prostego emigranta stać się współpracownikiem noblistów i odkrywcą RNA, czyli kwasu rybonukleinowego odpowiedzialnego za odczytywanie informacji DNA. To była prawdziwa rewolucja w genetyce.

Warto poświęcić chwilę na poznanie historii życia tego wybitnego, znanego na całym świecie naukowca.

Uczennica klasy III gimnazjum- ***Magdalena Sołtys***

Z życia szkoły:

SPOTKANIE Z PODRÓŻNIKIEM

Któż z nas nie chciałby odbyć podróży dookoła świata? Co jednak zrobić jeśli z różnych powodów nie jest to możliwe? Wystarczy przyjść na spotkanie z podróżnikiem, które już po raz kolejny miało miejsce w naszej szkole. Tym razem odbyło się ono 31 października. Pan z grupy "Trzask" swoją barwną opowieścią przeniósł nas na moment do odległych Indii. Opowiedział m.in. o Świątyni Szczurów, pokazał zdjęcia zabytków (np. Tadż Mahal),a także przyniósł tradycyjne stroje, przybliżone do tych, które noszą kobiety w Indiach. Spotkanie trwało około dwie godziny lekcyjne i nikt się nie nudził. Uczniowie jak i nauczyciele słuchali relacji z podróży z wielkim zainteresowaniem i z pewnością wiele wynieśli z tego spotkania.

Uczennica klasy VII szkoły podstawowej – ***Laura Turczyn***

Za piękne czytanie – nagród rozdanie

W naszej szkole, jak co roku, odbył się konkurs pięknego czytania, w którym wzięło udział wielu uczestników. W skład jury wchodzili: p. Małgorzata Ochab, p. Rafał Opoń, p. Marta Midura i p. Halina Mikuszewska. Po burzliwych naradach jury wyłoniło zwycięzców w różnych kategoriach wiekowych ☺ Na apelu pan dyrektor Wojciech Małek wręczył nagrody zwycięzcom.

W klasach 2-3 SP:
1 miejsce: Dominika Pirga
2 miejsce: Dominika Wyszyńska i Julia Wnęk
3 miejsce: Dominika Cyran

W klasach 4-6 SP:
1 miejsce: Natalia Wolan
2 miejsce: Julia Matłosz
3 miejsce: Arletta Pawłowska

W klasach 7 SP i 2-3 gim. :
1 miejsce: Klaudia Chruniak
2 miejsce: Laura Turczyn
3 miejsce: Patrycja Chruniak

Gratulujemy wszystkim zwycięzcom i liczymy na udział w konkursie czytania w następnym roku.

*Uczennica klasy III gimnazjum – **Julia Ziobro***

Śniadanie daje moc

Już po raz drugi nasza szkoła z inicjatywy p. Marii Czarnik przystąpiła do akcji ,,Śniadanie daje moc,, 8 XI obchodziliśmy Europejski Dzień Zdrowego Żywienia. Klasy przygotowały owocowe koktajle, sałatki oraz rozmaite kanapki. Cieszymy się, że nasi uczniowie jedzą zdrowo. Było pysznie i wesoło.

*Uczennica klasy II gimnazjum – **Klaudia Chruniak***

Święto Niepodległości w naszej szkole

Dzień Odzyskania Niepodległości przez Polskę to szczególny dzień na przestrzeni roku dla naszego państwa i naszej historii. Nie mogło się zatem obejść bez odpowiednich jego obchodów w naszej szkole. W piątek, 10 listopada, odbyła się uroczysta akademia, która rozpoczęła się odśpiewaniem hymnu narodowego. Następnie wybrani uczniowie zaprezentowali fragmenty „Latarnika" Henryka Sienkiewicza, przybliżając nam tragiczny los polskich powstańców, walczących nie tylko o Polskę, ale też poświęcających się dla innych uciemiężonych narodów. Mieliśmy również okazję usłyszeć wiele wierszy oraz pieśni patriotycznych, dzięki którym poznaliśmy drogę naszej ojczyzny do odzyskania niepodległości. Przygotowaniem części artystycznej wraz z uczniami zajęły się panie: Anna Dyka, Magdalena Irzyk oraz pan Paweł Banek, który akompaniował szkolnemu chórowi. Sugestywną dekorację przygotowała zaś pani Maria Czarnik.

Dzień później, już 11 listopada, nasze poczty sztandarowe wzięły udział w oficjalnych obchodach Święta Niepodległości zarówno w Strzyżowie, jak i w Godowej. Tego dnia w naszym kościele parafialnym odbyła się msza święta w intencji ojczyzny.

*Uczeń klasy III gimnazjum – **Mateusz Piwowar***

Aktywne przerwy

W każdy czwartek po 3 lekcji na przerwie w naszej szkole są organizowane tzw. aktywne przerwy. Wszyscy chętni uczniowie zbierają się na sali gimnastycznej. Zajęcia prowadzą dziewczęta z gimnazjum. Jest bardzo miło. Serdecznie zapraszamy wszystkich uczniów do wspólnej zabawy i pędzenia czasu w miłej atmosferze!

*Uczennica klasy II gimnazjum – **Zuzanna Flaga***

A niechaj narodowie wżdy postronni znają,
Iż Polacy nie gęsi, iż swój język mają

Ten oto krótki cytat dobitnie podkreśla, że nasi uczniowie znają swój język, co udowodnili nam na konkursie ortograficznym.

Konkurs odbył się w ostatnich dniach listopada.

Jego celem jest promowanie umiejętności stosowania zasad ortograficznych języka polskiego oraz doskonalenie poprawnej pisowni.

I w tym roku nasi uczniowie nas nie zawiedli i udowodnili, że dbają o piękno swojego języka.

Najlepszymi okazali się:

Poziom 1:
1 miejsce: Partycja Leśniak
2 miejsce: Klaudia Drozen
3 miejsce: Zuzanna Zamorska
Poziom 2:
1 miejsce: Wiktoria Paszek
2 miejsce: Zuzanna Koziarska
3 miejsce: Sylwia Ziobro

Gratulujemy wszystkim zwycięzcom!

Uczennica klasy III gimnazjum – ***Julia Ziobro***

Dzień Pluszowego Misia

27 listopada obchodziliśmy Dzień Pluszowego Misia. Aktywne spędzanie Dnia Pluszowego Misia w naszej szkole to już tradycja. Jak co roku nie obyło się bez słodkości i różnego rodzaju zabaw. Starszym uczniom największą radość sprawiło to, że posiadanie swojego pluszaka w szkole w ten dzień zwalniało ucznia z pytania. Bardzo miło spędziliśmy ten czas i świetnie się bawiliśmy.

Uczennica klasy II gimnazjum – ***Daria Świerad***

„Misie Ratownisie”

W dniu 1 grudnia 2017 r. strażacy z OSP KSRG Godowa Dolna w ramach akcji „Misie Ratownisie” przeprowadzili w Zespole Szkół w Godowej pokazy z pomocy przedmedycznej oraz zaprezentowali uczniom sprzęt używany podczas akcji ratowniczych.

Wraz z ostatnim dniem listopada, zakończyliśmy akcję „Misie ratownisie” i tym samym zbiórkę pluszaków dla ofiar wypadków i pożarów.

Dziękujemy wszystkim, którzy dołączyli do akcji.

Szlachetna Paczka 2017r.

Już kolejny raz nasza szkoła przyłączyła się do udziału w akcji Szlachetna Paczka.

Wybraliśmy rodzinę, której marzenia spełniliśmy wspólnie z pomocą naszych nauczycieli i uczniów.

W tym roku zebraliśmy rekordową kwotę pieniędzy: 2030,90 zł

Pomogliśmy starszej kobiecie, która potrzebowała wsparcia materialnego w następującej formie:

- kuchenka i pralka,
- kołdry, poduszki i pościel,
- odzież i obuwie,
- środki czystości.

Szafkę dla starszej pani zrobił pan Sławomir Brud, za co bardzo mu dziękujemy ☺.

Wiele artykułów dostaliśmy od darczyńców, za co jesteśmy bardzo wdzięczni.

Gdyby nie pomoc pani Joanny Góry i pani Marii Czarnik, nie udałoby nam się spełnić marzenia starszej Pani.

Z całego serca dziękujemy! Należy zapamiętać, że warto pomagać, bo ta pomoc może kiedyś też być nam potrzebna!

Uczennica klasy III gimnazjum – ***Julia Ziobro***

„Mikołajkowa przemiana”

W dniu 7 grudnia 2017 r. uczniowie klasy 6 przedstawili spektakl „Mikołajowa przemiana”, który był mikołajkowym prezentem dla najmłodszych uczniów naszego przedszkola oraz szkoły, jak również dla grupy wychowanków Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Strzyżowie. Wspaniałą scenografię, kostiumy i samo widowisko przygotowali uczniowie w ramach kółka teatralnego, prowadzonego przez Panią Małgorzatę Ochab.

W spektaklu wystąpili: Julia Matłosz, Weronika Matłosz, Jakub Drogoń, Kamil Piękoś, Maciej Zamorski i Szymon Świerad. Przedstawienie bardzo podobało się zebranym, więc młodzi artyści nagrodzeni zostali gromkimi brawami.

Astrid Lindgren - najpopularniejsza pisarka literatury dziecięcej

Astrid Lindgren była niesamowitą osobą. Przyznała, że do napisania debiutanckich powieści zmusiła ją nuda spowodowana skręceniem kostki i przymusowym zostaniem w domu. Po tym jak, wygrała konkurs literacki utworem „Zwierzenia Britt-Marii” zachęcona sukcesem pisała kolejne powieści. Astrid Lindgren broniła praw dzieci i zwierzęcego dobrobytu. W 1958 roku otrzymała medal Hansa Christiana Andersena, a w 1996 roku Rosyjska Akademia Nauk nazwała jej imieniem asteroidę. Pisarka dostała też od polskich dzieci nagrodę „Order Uśmiechu”.

W 110 rocznicę urodzin Astrid Lindgren zorganizowany został w naszej szkole konkurs wiedzy o życiu i twórczości pisarki. Wiedzą wykazali się uczniowie szkoły podstawowej:

I miejsce-Ania Malec i Patrycja Leśniak
II miejsce-Dominik Klimek
III miejsce-Gabriela Matłosz

*Uczennica klasy VII szkoły podstawowej – **Laura Turczyn***

Z FIZYKĄ PRZEZ ŚWIAT – DOŚWIADCZENIA I EKSPERYMENTY!

Obowiązkiem każdego gimnazjalisty jest uczestnictwo w co najmniej jednym projekcie edukacyjnym. Uczniowie klasy III gimnazjum wywiązali się ze swojego zadania, wprowadzając kolegów i koleżanki w świat fizyki. Nad całością projektu czuwała pani Katarzyna Rachwał, która dogłębnie omówiła prezentowane przez swoich podopiecznych doświadczenia. Zaproszeni nauczyciele i uczniowie klas młodszych mieli okazję nie tylko przyjrzeć się wynikom pracy uczestników projektu, ale mogli także samodzielnie wykonać niektóre doświadczenia. Szczególnym powodzeniem cieszyła się gra na Bum Bum Rurkach, przybliżająca uczniom pochodzenie dźwięku. Uczniowie chętnie też eksperymentowali z cieczą nienewtonowską, która pozornie przeczy prawom fizyki. Podczas całych zajęć nie znikał uśmiech z twarzy uczniów – zarówno tych, którzy przygotowali doświadczenia, jak i tych, którzy je oglądali.

W imieniu klasy trzeciej gimnazjum i opiekuna projektu chcemy bardzo podziękować za tak liczne przybycie i zainteresowanie ze strony uczniów jak i nauczycieli.

*Uczennice klasy III gimnazjum – **Julia Ziobro, Magdalena Sołtys***

WSPÓLNE KOLĘDOWANIE

22 grudnia w naszej szkole odbyło się wspólne kolędowanie. Zamiast tradycyjnych jasełek, uczniowie wszystkich klas zebrali się na sali gimnastycznej i wspólnie śpiewali wcześniej przygotowane kolędy, pastorałki lub piosenki świąteczne. W ten sposób wszyscy mogli spędzić razem ostatnie chwile w starym roku. Każda klasa prezentowała wybrany przez siebie utwór, kolejność występów była przypadkowa. Wszyscy świetnie się bawili i z pewnością nie zawiodą w przyszłym roku.

*Uczennica klasy VII szkoły podstawowej – **Laura Turczyn***

Nasze sukcesy:

Sukcesy naszych koszykarek

6 listopada w Zespole Szkół nr 2 w Strzyżowie odbyły się Igrzyska Młodzieży Szkolnej w koszykówce. Zwycięzcami, a raczej zwyciężczyniami, okazały się uczennice naszej szkoły, tym samym uzyskując awans do zawodów powiatowych, które odbyły się 27 listopada. To była ciężka "walka" pomiędzy drużynami z Wiśniowej, Lutczy, Czudca i Frysztaka. Dziewczyny, przygotowane przez p. Jakuba Soję, zajęły zaszczytne DRUGIE miejsce. Nie dało to jednak awansu do etapu wojewódzkiego.
Mimo to gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!

*Uczennica klasy III gimnazjum – **Patrycja Chruniak***

Z kart historii:

Powstanie listopadowe

Powstanie listopadowe było drugim polskim zrywem niepodległościowym, którego bezpośrednią przyczyną było łamanie przez Rosję postanowień kongresu wiedeńskiego i konstytucji Królestwa Polskiego z 1815 roku. Powstanie rozpoczęło się dnia 29 listopada 1830 roku tzw. „Nocą listopadową", o godzinie 18:00, atakiem polskich podchorążych pod dowództwem podporucznika Piotra Wysockiego, na Belweder, w którym urzędował wielki książę Konstanty. Ten jednak zdołał zbiec. Podania mówią, że uciekł w kobiecym przebraniu. Niedługo potem polskie pospólstwo zdobyło warszawski Arsenał, co dało bezpośredni początek powstaniu. Od samego początku było ono potępiane przez władców innych państw, a nawet samego papieża. Działania, do końca roku 1830 i początkiem 1831, polegały na dyplomatycznych rokowaniach pomiędzy carem Mikołajem I, a powstańcami. Jednak w momencie odrzucenia, carskich żądań bezwarunkowej kapitulacji powstańców, na tereny Królestwa Polskiego ruszyły nowo sformowane korpusy interwencyjne. 5 lutego wojsko carskie przekroczyło „polskie" granice. Pierwsze starcia zbrojne odnotowano 7 lutego, kiedy to 1. pułk ułanów rozgonił straż przednią wojska rosyjskiego pod Siedlcami, a 3. pułk ułanów wyparł z Węgrowa dwa pułki rosyjskie. Po początkowych odosobnionych sukcesach polskich pod Stoczkiem (14 lutego) i Wawrem, doszło do rosyjskiej próby szturmu na Warszawę. Jednak nierozstrzygnięta bitwa o Olszynkę Grochowską (25 lutego 1831 roku), podczas której ciężko ranny został generał Chłopicki, uniemożliwiła te plany i przyniosła stronie polskiej sukces taktyczny. Po bitwie dyktaturę objął generał Jan Skrzynecki, który obawiał się podjęcia kontrofensywy. Zgodził się na to dopiero pod koniec marca. Śmiały plan opracowany przez generała Ignacego Prądzyńskiego przyniósł sukcesy w bitwach pod Wawrem (II), Dębem Wielkim i Iganiami. Potem Skrzynecki przerwał jednak kontrofensywę. Dopiero w maju zgodził się na nowy plan Prądzyńskiego, przewidujący rozbicie rosyjskich pułków gwardyjskich, operujących w rejonie Łomży i Ostrołęki. W wyniku zwlekania wodza przewagę uzyskały wojska rosyjskie. Żołnierzy Mikołaja I osłabiła epidemia cholery i gorączka tyfoidalna. W Petersburgu rozpuszczano wówczas plotki o zatruwaniu studni przez Polaków. 26 maja Rosjanie wygrali bitwę pod Ostrołęką, co załamało morale polskich żołnierzy. Skrzynecki tym razem znów zwlekał z atakiem na dziesiątkowane przez cholerę wojska rosyjskie. 6 września wojska rosyjskie zaatakowały okrążoną już Warszawę i przebijając się przez mosty we Włocławku, wdarły się do miasta od zachodniej jego strony. Po szturmie na Wolę, w czasie którego zginął generał Józef Sowiński, polski rząd powstańczy poddał miasto. Dalsze działania powstańców polegały na działaniach partyzanckich i podjazdowych. Mimo to, Polacy nie byli już w stanie stawić faktycznego oporu carowi. 9 października padła twierdza Modlin, a 21 października - twierdza Zamość. Ta ostatnia data jest uważana za definitywny koniec powstania.

Skutkami nieudanego zrywu był znaczny wzrost represji na terenach polskich, w tym wcielenie polskich dzieci do specjalnych batalionów armii rosyjskiej. Mimo tej druzgocącej klęski, Polacy nie zatracili w sobie potrzeby wolności i już w 32 lata później zorganizowali kolejne powstanie, ale to temat na inny artykuł.

*Uczeń klasy III gimnazjum – **Mateusz Piwowar***

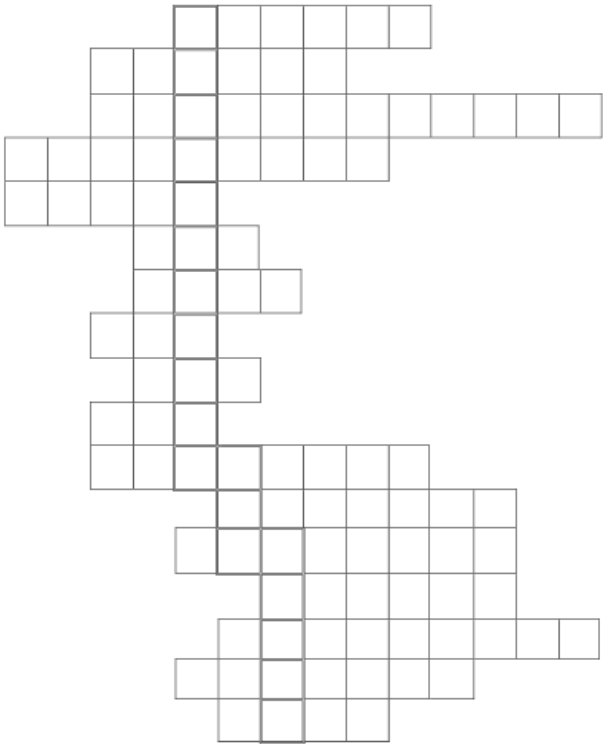
Uśmiechnij się

Angielski..Pani zwraca się do uczniów:
-Osoba która odpowie na moje pytanie, ma zaliczone zajęcia i może iść do domu.
Ktoś z sali rzuca długopis pod nogi pani.
-Kto to zrobił!??
-Ja!! dziękuje!! Do widzenia!

*Uczennica klasy II gimnazjum – **Klaudia Chruniak***

Rusz głową !!

1. Nasza planeta
2. „Baranki” na niebie
3. Np. Orion, Wielka Niedźwiedzica
4. Mieszanina gazów, m.in. tlenu, dwutlenku węgla
5. Np. Atlantyk
6. Z niego wytwarzano kusze i włócznie w czasach Władysława Jagiełły (gatunek chroniony)
7. Najbardziej zagrożone ekosystemy świata
8. Wiosenny miesiąc
9. Potężne drzewo
10. Nie dzień
11. Struktura stworzona z minerałów
12. Najpowszechniejsze drzewa w Polsce
13. „Opiekun” lasu
14. Skupisko, w jakim żyją wilki
15. Linia pozornego styku sklepienia niebieskiego z Ziemią
16. Róża ...
17. Polskie Towarzystwo Turystyczno –Krajoznawcze



Krzyżówkę należy przerysować na kartkę, i uzupełnioną przekazać ***Juli Ziobro*** *(ucz. kl. III g) do* ***26 I 2018 r.***

Przewidziane są nagrody!