GODOWIACZEK

RÓŻNE ŹRÓDŁA ENERGII A KLIMAT

Złagodzenie i adaptacja do zmian klimatycznych stanowią istotne wyzwania XXI wieku. Wyzwania te koncentrują się na kwestii energii – a dokładniej, na zagadnieniu ogólnego zużycia energii oraz naszej zależności od paliw kopalnych. Paliwa kopalne, będąc nieodnawialnymi źródłami energii powoli się wyczerpują: ropa naftowa (z której otrzymujemy m.in. paliwa: benzynę, czy olej opałowy) wyczerpie się za zaledwie 44 lata, uranu zabraknie za ok. 50 lat. Gaz wyczerpie się za ok. 65 lat, a węgla, którego jest obecnie stosunkowo najwięcej, zabraknie za ok. 185 lat. Wykorzystanie energii stanowi również największe źródło emisji gazów cieplarnianych wywołanej działalnością człowieka. Dokładnie dwie trzecie światowej emisji gazów cieplarnianych powstaje ze spalania paliw kopalnych dla pozyskania energii potrzebnej m.in. do transportu. Możemy zatem pozytywnie wpłynąć na nasz klimat, przesiadając się na ekologiczne środki transportu, np.: rower, transport zbiorowy (np. autobusy, tramwaje, pociągi), samochody elektryczne lub hybrydowe. **To ty możesz zachęcić innych do świadomego gospodarowania energią**! Masz okazję skupić się na rozwiązaniach, które każdy może zastosować w swoim domu. Pokażesz, że **stosowanie odnawialnych źródeł energii nie jest niczym trudnym**! Możesz także wyjść z inicjatywą na dłuższe spacery oraz jazdę na rowerze, zamiast stania samochodem w korku.

Artykuł napisany w ramach projektu realizowanego przez uczniów klasy VIII „Klimatyczna klasa”

Zuzanna Koziarska, kl. VIII

WYWIAD Z …

1.Najmilsze wspomnienie z lat szkolnych.
Jest ich bardzo dużo. Najmilej wspominam wspólne chwile spędzone z przyjaciółmi, ciekawe powiedzonka... A z dziedziny naukowej to wszelkiego rodzaju sukcesy w konkursach, szczególnie matematycznych na szczeblu wojewódzkim.

2.Byłam/byłem uczniem...
grzecznym, cichym, ambitnym, z dużym poczuciem humoru.

3.W szkole nie lubiłam/lubiłem...
języka rosyjskiego i języka niemieckiego**.**

4.Najtrudniejsze w zawodzie nauczyciela jest...
To trudne pytanie. Dla niektórych będą to spotkania z rodzicami uczniów. Dla innych, wynagrodzenie, które nie zawsze satysfakcjonuje, bo nie jest ono adekwatne do naszego zaangażowania. Dla mnie jednak to raczej duża biurokracja i trudność zmotywowania uczniów do nauki, która zapewni im lepszą przyszłość (przynajmniej finansowo) niż ich rodzicom.

5.Zawód nauczyciela cenię za...
możliwość pracy z dziećmi i młodzieżą. Każdy dzień jest wyzwaniem, a sukcesy naszych uczniów są naszymi sukcesami.

6.Gdybym nie została/został nauczycielem, byłabym/byłbym...
informatykiem, inżynierem lub właścicielem dużej firmy

7.W wolnym czasie lubię...
czytać lub słuchać książki, aktywnie spędzać czas.

8.Chciałabym/chciałbym w sobie zmienić...
Oj, tego jest bardzo dużo. Zmieniłbym kilka cech charakteru, a także kilka elementów w wyglądzie zewnętrznym… ciągle nad tym pracuję.

9.Moja zaleta to...
Staram się cieszyć każdym dniem, tym, co przynosi. Jestem raczej optymistą i dzięki temu pewnie łatwiej mi pokonywać trudności. Gdy pojawiają się niepowodzenia, najpierw budzą we mnie zniechęcenie, ale po zastanowieniu staram się wyciągnąć z nich wnioski i dokonać zmian w sobie, żeby się nie powtórzyły.

10.Największe marzenie?
Spełniło się. Ale ciągle dochodzą nowe… i to w życiu jest piękne, że można je realizować.

Laura Turczyn, Zuzanna Koziarska, kl. VIII

Zgadnij, z jakim nauczycielem przeprowadzono ten wywiad. Odpowiedzi należy przekazać uczennicom kl. VIII - Zuzannie Koziarskiej lub Laurze Turczyn. Na odpowiedzi czekamy do dnia 10 marca.

TOLERUJ, AKCEPTUJ, ZARAŻAJ ŻYCZLIWOŚCIĄ

16 listopada samorząd uczniowski zorganizował i przeprowadził w naszej szkole **Dzień Tolerancji**. Dla całej społeczności uczniowskiej był to czas na zastanowienie się nad swoją postawą wobec innych, wzajemnych relacji ,wymiany własnych poglądów oraz przezwyciężaniu stereotypów i uprzedzeń. Tego dnia uczniowie (oraz nauczyciele) mieli okazję zaprezentować się w strojach wybranych narodowości bądź mniejszości etnicznych albo kulturowych. Dzieci tworzyły plakaty, układały hasła dotyczące tolerancji i rozmawiały o przejawach tolerancji w klasie, w szkole i na podwórku. Pamiętajmy - TOLERANCJA TO SZACUNEK DLA WOLNOŚCI INNYCH LUDZI, ICH MYŚLI I OPINII ORAZ SPOSOBU ŻYCIA

Pamiętając o słowach Matki Teresy z Kalkuty: *Życzliwe słowa przyjaciół mogą być krótkie i łatwe do wypowiedzenia, ale ich działanie jest naprawdę wielkie*, chcąc dzielić się pozytywną energią i pokazać, że bycie miłym nie jest nam obce, w naszej szkole obchodziliśmy **Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień**. Z inicjatywy pani pedagog wszyscy dostali naklejki "zarażające życzliwością", które dumnie nosili przyklejone do ubrania. Ponadto uczniowie poszczególnych klas wraz z wychowawcami stworzyli rysunek przedstawiający ich samych w przyjacielskim geście - podających sobie dłoń.

Pamiętajmy, że bycie życzliwym i tolerancyjnym nic nie kosztuje, a sprawia wiele radości i uśmiechu nie tylko nam, ale i osobom przebywającym w naszym towarzystwie.

Zuzanna Koziarska, kl. VIII

Z ŻYCIA SZKOŁY

ŻYJ ZDROWO

Zarówno nasz sposób odżywiania, styl życia, jak i poziom aktywności fizycznej mają decydujący wpływ nie tylko na dobre samopoczucie, ale i zdrowie. Większość z chorób cywilizacyjnych, takich jak nadciśnienie tętnicze, otyłość, cukrzyca, schorzenia kręgosłupa, swoje podłoże mają właśnie w złym stylu życia. Uczniowie naszej szkoły dobrze o tym wiedzą i dlatego chętnie włączają się w rozmaite akcje promujące zdrowy tryb życia.

W każdą środę po drugiej lekcji, w ramach akcji ***Śniadanie daje moc,*** sprzedawana jest zdrowa żywność. Członkowie samorządu szkolnego, przygotowując zdrowe posiłki, starają się, aby wyglądały one apetycznie i skusiły nawet największych wrogów owoców i warzyw.

Regularne uprawianie ćwiczeń – spacery, jazda na rowerze, rolki, bieganie – zapobiega gromadzeniu się tkanki tłuszczowej i nadwadze. Podczas ćwiczeń fizycznych krew szybciej płynie w naczyniach krwionośnych, dzięki czemu tkanki są lepiej ukrwione oraz dotlenione. Ponadto wydzielają się hormony szczęścia – endorfiny, serotonina, które poprawiają nastrój. Dlatego też w naszej szkole w każdy wtorek po drugiej lekcji organizowana jest ***Aktywna przerwa***. Różne zabawy taneczne, prowadzone przez panią Marię Czarnik czy też uczennice najstarszych klas, przyciągają na salę gimnastyczną wielu uczniów, zarówno dziewczynki, jak i chłopców. To naprawdę świetna zabawa.

Patrycja Leśniak, Anna Malec, kl. VB

100. ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI

Sto lat temu, po 123 latach niewoli, wolna Rzeczpospolita znowu pojawiła się na mapach Europy. Ziściły się marzenia Polaków urodzonych i wychowanych pod zaborami. Naród polski mógł wreszcie sam stanowić o sobie oraz o przyszłości kolejnych pokoleń.

W tym wyjątkowym roku nasza szkoła podjęła szereg działań, by godnie uczcić święto ojczyzny, a także rozwijać wśród dzieci i młodzieży zainteresowania przeszłością, umacniać postawę patriotyczną oraz rozbudzić szacunek do tradycji narodowych. 10 listopada uczestniczyliśmy w uroczystej mszy świętej w intencji ojczyzny oraz odsłonięciu tablicy pamiątkowej, poświęconej bohaterom Demokratycznej Armii Krajowej. Następnie w budynku szkoły odbyła się część artystyczna, którą przygotowali i przedstawili uczniowie – począwszy od przedszkolaków, a skończywszy na gimnazjalistach. Dzięki ciekawym opowieściom pana Piotra Szopy- pracownika IPN-u, mieszkańcy Godowej i zaproszeni goście mieli niepowtarzalną okazję poznać historię naszej miejscowości. Spotkanie uświetnił występ chóru "Impresja" z Łączek Jagiellońskich. Ten dzień na długo pozostanie w naszej pamięci.

Arletta Pawłowska, kl. VI

25 LISTOPADA - DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA

WARTO POMAGAĆ

Wszelkie akcje charytatywne udowadniają, że jesteśmy pełni empatii, współczucia i potrafimy wesprzeć potrzebujących. Niektórzy pomagają bezinteresownie, inni angażują się w akcje charytatywne, ponieważ sami przeżyli trudne chwile. Większość z nas chce po prostu wysłać dobrą energię w świat i wspomóc osoby, które tego potrzebują. Niezależnie od tego, jaka jest nasza motywacja, liczy się tylko jedno – szczera chęć niesienia pomocy.

W naszej szkole działa wolontariat, który zrzesza osoby dobrej woli. W tym roku szkolnym postanowiliśmy pomóc Fundacji Podkarpackie Hospicjum dla Dzieci w Rzeszowie. Aby zebrać pieniądze na ten szczytny cel, sprzedawaliśmy pyszne wypieki domowej roboty oraz kartki świąteczne. Wybrani wolontariusze zbierali pieniądze przy sklepie *Fiołek*, a także pod kościołem w Godowej. Udało nam się zebrać 3388,22 zł. Serdecznie dziękujemy wszystkim darczyńcom oraz osobom zaangażowanym w naszą akcję.

Daria Świerad, kl. IIIG

SZKOLNE JASEŁKA

21grudnia odbyły się szkolne jasełka. Była Maryja z Józefem, byli Trzej Królowie i nie zabrakło też aniołów. Dużą atrakcją dla zgromadzonych w sali widzów był konkurs z wiedzy o kolędach. Najlepszą znajomością utworów wykazała się klasa 8. Gratulujemy

Wiktoria Zając, kl. VA

CZY WIESZ, ŻE…..[BOŻE NARODZENIE]

Kolacja wigilijna jest odbiciem wierzeń słowiańskich. Pierwotnie kolacja była ucztą ofiarną składaną w darze mieszkańcom zaświatów, czyli duchom.

W Grecji Boże Narodzenie trwa 12 dni! W tym czasie Grecy spotykają się ze znajomymi i rodziną w pubach, restauracjach, a przy tym zasypują mnóstwem prezentów!

W Boliwii w Wigilię Bożego Narodzenia odprawia się msze, na które wierni przychodzą z kogutami – Boliwijczycy wierzą bowiem, że kogut jako pierwsze zwierzę obwieścił narodziny Chrystusa.

Dla wielu Japończyków świąteczną tradycją jest… jedzenie kurczaków z KFC.

Norwescy naukowcy postawili hipotezę, że czerwony nos Rudolfa jest prawdopodobnie wynikiem infekcji pasożytniczej jego dróg oddechowych. Bardzo znudzeni musieli być ci naukowcy...

Pierwszą sztuczną choinkę stworzyli nasi zachodni sąsiedzi. Niemieckie drzewko było wykonane przy użyciu barwionych gęsich piór.

Oprac. Klaudia Chruniak, kl. IIIG

FRAZEOLOGIZMY

PRAGNĄĆ GWIAZDKI Z NIEBA – mieć nieziszczalne marzenia, chcieć zbyt wiele

MIEĆ CZYSTE RĘCE – nie splamić się łapówkarstwem, być uczciwym

KOŃ TROJAŃSKI – zdrada ,podstęp, ukryte niebezpieczeństwo

Oprac. Zuzanna Flaga, kl. III G

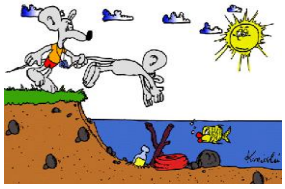
SŁOWA… SŁOWA… SŁOWA….

BENIAMINEK- ulubione dziecko, zwykle najmłodsze; także: osoba dorosła, którą się faworyzuje; ulubieniec.
Np. Marcin jest beniaminkiem w naszej drużynie.

BIBLIOFIL- miłośnik, znawca i zbieracz książek.

Np. Alicja to prawdziwy bibliofil, w ciągu roku szkolnego, oprócz obowiązkowych lektur, jest w stanie przeczytać nawet 50 książek.

BRAWURA- chęć popisania się odwagą, lekceważenie niebezpieczeństwa.



Np. Powodem tragedii była *brawura* młodego mężczyzny, siedzącego za kierownicą peugeota.

Oprac. Zuzanna Flaga, kl. III G

SZKOLNA SONDA

Dlaczego święta są tak lubiane przez uczniów?

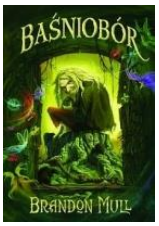
Bo są fajne i rodzina przyjeżdża. –*Milena, klasa I*
Bo są prezenty. – *Tomek, klasa III*
Można się wyspać. – *Wiola, klasa III gimnazjum*
Ponieważ jest to wyjątkowe dla uczniów, gdyż nie idą do szkoły. – *Kacper, klasa VIII*
Bo każdy je lubi. –*Patryk, klasa Va*
Bo można dużo jeść. –*Anita, klasa III gimnazjum*
Można się najeść. – *Klaudia, klasa III gimnazjum*
Ponieważ dzielimy się opłatkiem- *Julia, klasa VII*
Możemy spędzać czas z rodziną – *Kamila, klasa VI*

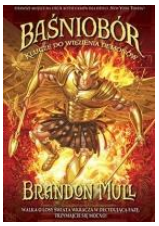
Klaudia Chruniak, Zuzanna Flaga, kl. III G

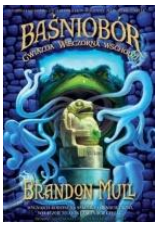
WARTO PRZECZYTAĆ/ WARTO OBEJRZEĆ

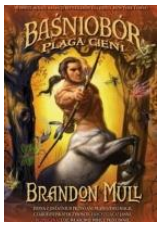
BAŚNIOBÓR

Przez wiele wieków czarodziejskie istoty ukrywały się w tajemnym miejscu zwanym Baśnioborem, który jest dziś jedną z ostatnich przystani prawdziwej magii. Czarodziejską? Oczywiście. Ekscytującą? Jasne. Bezpieczną? Cóż, właściwie wręcz przeciwnie.
Kendra i jej brat Seth nie mają pojęcia, że ich dziadek jest obecnym opiekunem Baśnioboru. W otoczonym murami lesie pradawne reguły wprowadzają porządek między chciwymi trollami, złośliwymi satyrami, kłótliwymi wiedźmami, psotnymi chochlikami i zazdrosnymi wróżkami. Gdy jednak zasady te zostają złamane, ujawniają się potężne moce zła, a Kendra i jej brat muszą zmierzyć się z największym w swym życiu wyzwaniem, by uratować rodzinę, Baśniobór, a może i cały świat...
Seria składa się z 6 tomów . Polecam!









Zuzanna Flaga, kl. IIIG

MIŁOŚĆ JEST WSZYSTKIM

Grudniowy czas przedświątecznej gorączki rozpocznie się wraz z przypłynięciem do miasta niezwykłego Świętego Mikołaja. Uruchomi to lawinę wyjątkowych zdarzeń. Romans z najpopularniejszym polskim piłkarzem spotka kobietę, której nikt nie nazwałby fanką futbolu. Zdrady i tajemnice zamieszają w niejednym małżeństwie, a dopracowany w każdym szczególe ślub będzie mieć zaskakujący finał. Film w niejednym momencie doprowadzi nas do płaczu ze śmiechu, ale również sprawi, że z napięciem będziemy oczekiwać tego, co za niedługo się wydarzy. Zapraszam do oglądania.

Daria Świerad, kl. IIIG

NASZE SUKCESY:

XVIII OGÓLNOPOLSKIE ANDRZEJKOWE SPOTKANIA TANECZNE

I miejsce (solo): Wiktoria Zając II miejsce (duet): Wiktoria Matłosz z koleżanką II miejsce (grupowo): Funky Group

SZKOLNY KONKURS RECYTATORSKI POEZJI PATRIOTYCZNEJ

Klasy I-II

I miejsce: Natalia Ziobro i Szymon Miśkiewicz
II miejsce: Patrycja Szpiech
III miejsce: Amelia Leśniak i Filip Szczygieł
Wyróżnienia: Joanna Jaworowska, Julia Tomkowicz, Milena Zamorska

Klasy III-IV

I miejsce: Diana Ciuł
II miejsce: Marcel Ziobro, Klaudia Hajduk, Dominika Wyszyńska
III miejsce: Maksymilian Moskwa
Wyróżnienia: Patrycja Klimek Jakub Wanat

TRZEŹWOŚĆ JAKO DAR DLA NIEPODLEGŁOŚCI

Wyróżnienie: Lena Czarnik

SZKOLNY KONKURS NA NAJŁADNIEJSZĄKARTKĘ ŚWIĄTECZNĄ

Klasy I-III i przedszkole

I miejsce: Natalia Ziobro
II miejsce: Maja Małek
III miejsce: Maja Chruniak

Klasy IV-VI

I miejsce: Kamila Korab
II miejsce: Kamila Szlachta
III miejsce: Julia Wnęk

Klasy VII-VIII i III gimnazjum

I miejsce: Joanna Ziobro
II miejsce: Patrycja Wnęk
III miejsce: Klaudia Chruniak

SZKOLNY KONKURS NA NAJŁADNIEJSZĄ OZDOBĘ ŚWIĄTECZNĄ

Klasy I-III

I miejsce: Natalia Ziobro
II miejsce: Martyna Matłosz
III miejsce: Filip Szczygieł
Wyróżnienia: Lena Skalska, Maja Małek, Filip Pirga

Klasy IV-VI

I miejsce: Kamila Smoleń
II miejsce: Wiktoria Matłosz
III miejsce: Diana Ciuł, Jakub Wanat
Wyróżnienia: Dominika Wyszyńska, Dominika Pirga, Kamila Szlachta

Klasy VII-VIII i III gimnazjum

I miejsce: Wioletta Urban
II miejsce: Marcin Baran
III miejsce: Klaudia Chruniak

SZKOLNY KONKURS NA NAJŁADNIEJ PRZYSTROJONĄ SALĘ

Klasy I-III

I miejsce: Klasa III
II miejsce: Klasa I i Klasa II

Klasy IV-VI

I miejsce: Klasa VI
II miejsce: Klasa IV i Klasa VB
III miejsce: Klasa VA

Klasy VII-VIII i III gimnazjum

I miejsce: Klasa VIII
II miejsce: Klasa III gimnazjum Klasa VII

Oprac. Wiktoria Zając, kl. VA

UŚMIECHNIJ SIĘ

Nauczyciel historii wpada zdenerwowany do pokoju nauczycielskiego i mówi do dyrektora:
- Ech, ta 2A! Nie wytrzymam z tymi baranami! Pytam ich, kto wziął Bastylię, a oni krzyczą, że to żaden z nich!
- Niech się Pan nie denerwuje - uspokaja dyrektor - może to rzeczywiście ktoś z innej klasy?

Nauczyciel biologii pyta Jasia:
-Po czym poznasz drzewo kasztanowca?
-Po rosnących na nim kasztanach.
-A jeśli kasztanów na nim jeszcze nie ma?
-To ja poczekam...

- Nie zasłużyłem na jedynkę!
- Masz rację moje dziecko, ale regulamin szkolny nie przewiduje niższych ocen.

RUSZ GŁOWĄ!!

Rozwiązanie rebusu z podpisane przez ucznia złożyć
Katarzynie Rachwał do 10 III 20119 r.
Wśród prawidłowych rozwiązań zostanie rozlosowana nagroda!

Oprac. Klaudia Chruniak, kl. IIIG

100. ROCZNICA
ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI